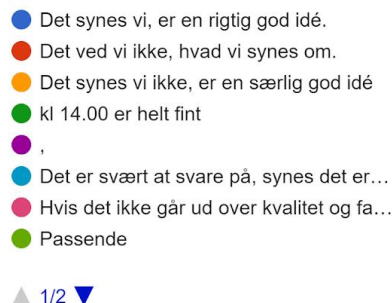
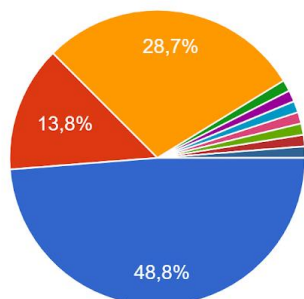


## Elevrådsundersøgelse

Vi ønsker at skoledagen slutter tidligere, hvad tænker vores forældre om det?

80 svar



### Kommentarer:

Vores barn syntes det er passende tid hun er i skole  
Vi synes det er passende, som det er nu  
Ud fra 0 klasse syntes jeg tiderne er passende  
Børnene kan ikke rumme den lange dag.  
Fordi børnene er trætte og vi tror de vil få mere læring  
Det afhænger af hvilke klassetrin der er tale om. Men alt i alt syntes jeg det er passende.  
Det kommer an på det faglige niveau.  
Det er virkelig mange timer de har nu, under nedlukning var det ideelt med 8-12  
En hensyntagen til placering af fag kunne give en bedre udnyttelse af dagen. Kreative fag til slut og teori unge fra morgenstunden.  
Synes det en god ide da børn også skal have lov til at være børn og det kan være svært at koncentrere sig i så mange timer men skal selvfølgelig også passe med tid ift det de skal nå at lære rent fagligt  
Hvis det betyder flere lektier hjemme, synes jeg det er en dårlig ide.  
Tidligere fri om fredagen, så børnene får tidligere weekend  
Børnene har allerede skoledage, der for mig virker korrekte iht. skoletid. Nogle skolebørn går meget mere i skole!  
Det har fungeret rigtig godt i x klasse, med undervisning til spiseafværet og derefter SFO eller klub.  
Det gør dem mindre trætte/udkørte så de kan tage undervisningen ind og de får det sociale med i SFO/klub.  
Den bør slutte tidligere for indskolingen, men for mellemtrinnet er kl 14 fint. Måske en kort fredag?  
Synes det er rigtig godt som de får fri pt. Kl 13.25  
Dagen kan godt blive kortere, HVIS de faglige fag er indlært hos eleverne, og dem der skal have ekstra hjælp har fået dette. Der skal være fokus på at elevernes faglige niveau hæves.  
Det er en lang dag for især indskolingen  
Set i lyset af Coronaperioden, hvor det faglige har været nedprioriteret, synes vi det er en dårlig ide med færre undervisningslektioner.  
Så længe det faglige indhold og niveau er intakt mener vi som forældre at en kortere skoledag er fin, da koncentrationsevnen så forhåbentlig holder til hele skoledagen. Måske de praktisk/musiske fag skal prioriteres om eftermiddagen, så det fag-faglige indhold ligger om formiddagen, hvor eleverne har mest energi.  
Det er ok hvis det ikke går ud over det faglige  
Det vil være godt med kortere skoledage og 2 lærere i nogle af de tunge fag.  
Skoledag til kl 14 er fint, når man går i 5-6 klasse. Vil ikke udtale os for de mindre klasser  
Fint med mig

Fredag må gerne være kort

Der er flere børn, inklusiv mit eget, som syntes dagene er lange (indskolingen).

Skoledag til kl 13 eleverne kan ikke koncentrere sig længere

En kortere skoledag, betyder oftest flere lektier hjemme.

Det er en god ide med kortere skoledage, hvis alle de ting skolen gerne vil kan nås, ellers bibehold det der er nu.

Afhængig af alderstrin.. kunne da godt have ønsket ,at mine børn havde en væsentligt kortere skoledag da de gik i 0-2 klasse.

I 3-6 klasse synes vi det er fint at have fri ved 14 tiden og måske en enkelt dag tidligere.

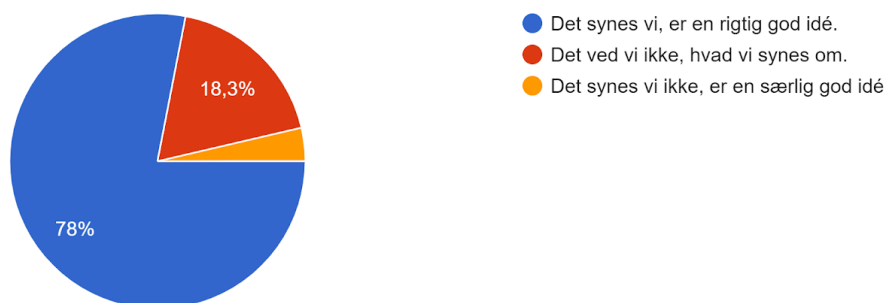
Det er en god idé, hvis der i stedet kommer flere hænder i de andre timer/SFOen.

Forudsætningen for dette er selvfølgelig, at ressourcerne bruges til at gøre SFO'en langt bedre..

Kvalitet er bedre end kvantitet

Vi ønsker indflydelse på hvad vi skal lave i skolen og SFO. Hvad tænker vores forældre om det?

82 svar



Kommentarer:

Tror det ville være godt for børnene

Særligt i SFO er det vigtigt at have aktiviteter der interesserer børnene.

Da der så kommer mere intens læring da de selv har mulighed for at vælge

Det er vigtigt at det er proffe og ansvarlige voksne der bestemmer. Ikke børn som bare vil spille computer og spise slik hele dagen.

I skolen er der ho altså nogle ting som man skal lære og noget vil altid være sjovere end andet. Men eleverne kan til en vis grænse have indflydelse på hvordan dele af undervisningen skal afvikles. Men den primære opgave er hos lærerne og skole. I SFO derimod skal eleverne have indflydelse. Men jeg syntes faktisk at Troels og Troels gør et kæmpe stykke arbejde og STOR ros til dem!

Indflydelse og medbestemmelse er en god ting, og giver selvstændighed.

Det kunne være omkring en tema uge hvor forældre hjælper og deltager hvis muligt.

Det stoler vi på at skole / SFO har helt styr på

Det kunne være at det kunne motivere børnene til mere aktiv deltagelse.

Elever kan sagtens have gode ideer til både metoder og indhold.

Børn har godt af at være med til at bestemme men skal selvfølgelig være på bestemte dage og ikke hverdag - men godt med forslag fra børnene

Synes pædagogerne i Sfo er gode til at variere dagene, så det mener jeg ikke jeg behøver blande mig i.

Det skal altid være skolen der beslutter.

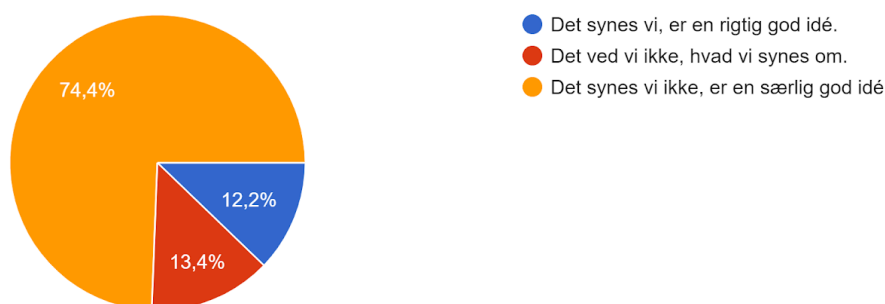
Børnene skal også have en stemme indenfor rimelighedens grænser, da det kan styrke indlæringen fordi de selv har valgt hvad de synes de mest har mod på.

Medbestemmelse er fint, men skolen skal stadig træffe beslutningerne om det faglige indhold.

Måske i forhold til at forældre kan indrages i projekter, udbudringer, udflugter mm som ekstra hjælp/hænder. Der er mange forskellige kompetencer at trække på.  
 Det vil være en rigtig god ide at vores børn lærer hvad et budget er og hvordan man lægger et budget. Så længe det giver god mening.  
 I SFO er det fint med lidt større indflydelse. I skoletiden skal det for det meste være de voksne der tager det ansvar.  
 Fint med elev indflydelse, det kan der kun komme et positivt samarbejde ud af.  
 Det er en god ide så længe det bliver sådan af Skole og SFO bestemmer overordnet og ikke de "stærke" forældre.  
 Så længe det faglige niveau bliver holdt i skolen synes vi at elevinddragelse er en rigtig god idé  
 Hvis de har en ide til et emne er det fint  
 Vi vil gerne bestemme mere i SFO.  
 I SFO er det fint, men mht skolen kommer det helt an på, hvad børnene skal have indflydelse på. Det skal specificeres mere  
 I skolen er det lærerne der bestemmer, men i SFO'en er det Ok at børnene er medbestemmende  
 Det vil da være en god idé at blive involveret mere, måske vi også kan bidrage til undervisningen i form af ture ud af huset, temauger osv.  
 Der skal være medbestemmelse, men der er jo også nogen ting specielt i skolen som skal læreres, men værksteder/aktiviteter i SFO vil da give mening, da det er børnenes fritid.  
 jo mere indflydelse jo større engagement, så selvfølgelig.  
 Skole og SFO skal først og fremmest være sjovt, så det giver god mening, at eleverne får indflydelse.  
 Det er alfa omega at børnene får gode oplevelser med det at gå i skole - det skal de jo gøre i mange år.  
 De skal så tidligt som muligt lære at forbinde læring med lyst og interesse. Det passer også fint i tråd med, at skolen skal være klar til eleven - ikke omvendt.  
 Autonomi/selvbestemmelse er en af de vigtigste motivationsfaktorer, hvorfor det giver god mening.  
 At timer f.eks bliver brugt udenfor eller i gymnastiksal hvor faget bliver brugt tysk /engelsk /dansk  
 Skole ja, indflydelse giver engagement. SFO ingen mening om da vi ikke har barn i SFO

Vi ønsker at kunne bruge mobiler og computer i frikvarterer og SFO. Hvad tænker vores forældre om det?

82 svar



#### Kommentarer:

Det får de fleste børn lov til hjemme, det behøver de ikke i skole / sfo  
 Med mobiler og computere mister eleverne fællesskab  
 Det giver et dilemma, for dem som ikke har en tlf eller computer de kan tage med  
 Det skal være med nogle rammer og regler som alle de voksne i skole/SFO forstår og kan håndhæve....  
 Det skal være med pædagogisk fokus og ikke erstatning for pædagogiske ressourcer og aktiviteter.

Men stadig med måde og de skal stadig være sociale  
Så ender det med at eleverne stirrer på skærm hele dagen det er ikke godt. Det sociale liv på skolen hvor eleverne rent faktisk snakker sammen ville forsvinde.  
Hvorfor...?! Min oplevelse er at de bliver brugt så rigeligt i forvejen. Hvor mange at eleverne vil gå ud og rent faktisk lege i fritkvarteret hvis i måtte bruge tlf og pc endnu mere end i allerede gør?  
Det kan medføre til isolation, og asocial det er et godt frirum for teknologi  
Der vil dannes for mange klikker omkring spil og dem der evt ikke har det hjemme bliver udelukket.  
Børnene har godt af at få styrket deres sociale kompetencer inden de skal online.  
Der bruges rigeligt med tid udenfor skolen på skærm. Fokus bør være på gode relationer med venner.  
Måske en enkelt dag kan være med skærm  
Ikke i indskolingen. Det kan give usociale børn.  
God brug af mobil og computer kunne være fedt at lære børnene, men fri leg og spil uden kritisk interesse er jeg modstander af.  
Kommer an på i hvilket omfang da det hurtigt kan tage overhånd og børnene kan ligeså godt tage hjem og spille - tænker de i sfo for at være sammen og for at lege.  
Jeg synes det er fint, da børnene ofte laver noget fælles på deres enheder og der også er noget socialt i det.  
Ud og leg, få noget frisk luft og samvær på tværs i stedet for alene foran en skærm.  
Det kan være en god ide i de storeklasser i det store frikvarter, med en læring i ansvar og regler omkring de forskellige mediers bruge i det offentlige rum. Men indskolingen og mellemtrinnet er det vigtigt at komme ud. I SFO er det ok med PC og mobil, men ikke hver dag så børn måske trækker sig fra det sociale.  
Mange børn bruger masser af tid ved telefon og computere i dag, så tid til leg/fri leg og andre aktiviteter vil være rigtigt godt  
Engang imellem kan ikke skade MEN det skal ikke være hverdagskost.  
Eleverne skal lære at omgås andre børn ansigt til ansigt, dette lærer de ikke, når de kigger på skærmene hele tiden. De mister evnen til at se hvordan andre mennesker reagerer, når de siger noget til dem, at kunne læse andre folks ansigts udtryk går tabt. Pt har mange børn et hårdt sprog, fordi de ikke kan sortere, hvad der er ok at sige til andre, da de ikke lærer at læse andre mennesker. De lærer ikke at holde samtaler igang.  
I så fald med MEGET firkantede regler. Hvis børnene får lov hele tiden, så bliver der ikke lavet andet  
Der er behov for socialt samvær i frikvartererne.  
Synes det er vigtig der også er dage hvor mobilen er helt væk så børnen bliver "tvunget" til at lege samt de børn der ikke gider telefon også kan være med.  
Vi mener at eleverne får mest ud af at være sammen, uden brugen af skærme. Det styrker det sociale sammenhold at være sammen, og at være til stede i nuet. Desuden er det ikke alle elever der har telefon og computer/ipad til rådighed, og man risikerer et skred i balancen og ligheden mellem børnene.  
Kan fremme digital mobning - og være ekskluderende for børn der endnu ikke har mobil - samtidig kan det mindske fællesskabet hvis børnene bruger deres telefoner, istedet for at bruge deres fantasi og lege med hinanden  
Børn har generelt svært ved at læse hinanden  
Børn leger alt for lidt. Hvis telefonen erstatter frikvartererne, vil dem uden telefon, stå udenfor fællesskabet.  
Vores barn går ikke i sfo - derfor ikke nogen mening der. Mht skolen kunne det være ok med mobiltlf i korte frikvarter - men ikke i det lange. Måske kunne mobiltlf indrages lidt i undervisningen  
De skulle heller bruge mere tid på udeliv, og opføre sig pænt over for hinanden  
Det behøver måske ikke at være hver dag og i alle frikvarterer  
Mobiltelefoner er efter skole.  
Mit barn er vild med idéen, men som forælder nej tak. Børn har brug for at lege og styrke deres sociale relationer. Spille kan de gøre når de kommer hjem. måske man kunne lave en enkelt spilledag om måneden?  
Ikke i frikvarter men gerne i sfo.  
Så glemmer børnene at være sociale.

Det er en dårlig ide!

Børnene bruger rigtig tid foran en skærm, både i skole og hjemme, så medmindre det er til et projekt, en voksenstyret aktivitet eller lign, synes vi ikke frikvaterer skal bruges til skærm.

Det er en frygtelig idé. Skolen er et sted for fællesskaber og fordybelse - to ting som skærme er i fuld gang med at spolere - for os alle sammen. Børnene har brug for at få styrket deres sociale relationer, ikke deres relationer over skærm. Børn har brug for at se hinanden i øjnene, så deres empati styrkes. Og læring kræver fordybelse - skærme opøver i distraktion - det hænger simpelthen ikke sammen. Brug heller mere krudt på at overveje, hvordan man får mere fordybelse ind i skolen - det kræver jo, at eleverne får lov til at kaste sig over aktiviteter, som de synes er spændende og meningsfulde. Jeg synes, at vores skole skal sige nej tak til at skabe en generations Distraktion - det spænder så vanvittigt meget ben for børnene - og for samfundet.

Det er en af de dumme måder at bruge sin tid på. Vi bruger generelt alt for meget tid på elektronik, og som forælder vil jeg gerne have, at mine børn lærer at være sammen med andre mennesker fremfor skærme. Derfor skulle man i stedet facilitere, at børnene var mere sammen, hvor fællesskab og trivsel kom i højsædet.

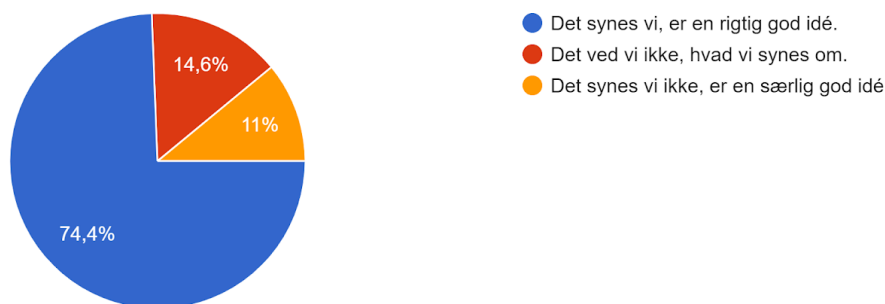
Generelt viser forskningen også, at vi som helhed bruger skærmene for meget og forkert. Dette bliver vi i hovedtræk stressede og dårligere mennesker af. At det overhovedet kan være et forslag, er for mig som forælder en falliterklæring. Børnene har ikke fået lært disciplin indenfor dette, og det er meget skræmmende. I min verden skulle mobilen henlægges i et skab, når man mødte og efterfølgende afhentes, når børnene skulle hjem.

Barn syntes om men som forældre syntes ikke

Lad nu mobil og pc få fred og brug voksenkræfter på at aktivere børnene

Vi ønsker en skolebod, hvor vi kan købe frokost, slik, snacks og drikkevarer. Hvad synes I om den idé?

82 svar



#### Kommentarer:

God ide, hvis der ikke sælges slik og snacks.

Sys dog ikke der bør sælges slik, sodavand og Chips i boden

Dog ikke slik - synes børnene skal være en del af forberedelser.

Kun sundt i skoleboden.

Måske bare ikke lige slik og snack, men frugt og grønt ;)

Måske ikke ligefrem slik. Frokost og frugt er en super idé!

En bod er en rigtig god idé, dog uden slik.

Vi syntes det er en god ide med mad og drikke, men ikke slik i skoletiden....

Det er dyrt og usundt. Børn har brug for mindre slik ikke mere.

Undtaget slik! Da jeg gik på skolen havde vi en skolebod og det var dejligt at kunne købe en bolle mv. Men slik, Chips, sodavand/energidrikke er NO go!

Det behøves jo ikke være hver dag. måske et par gange om ugen. og det kunne være 6 kl. og overskuddet kunne gå til deres lejrskole.

Kunne eventuelt være en ugentlig dag hvor man havde adgang eller ved særlige begivenheder.

Slik og sodavand mener jeg ikke hører hjemme på en skole. Børns overdrevne forbrug af sukkerstoffer må blive i forældrenes varetægt.

Fantastisk ide med skolebod havde vi på min folkeskole og det var super god mulighed og børnene kunne være en del af at sælge ting fra skoleboden

Synes ikke slik bør være et tilbud på en skole, men en frugtbod kunne være en god ide

Ikke for meget slik og sodavand :-)

Jeg tænker ikke alle har ressourcer til at tilbyde deres børn, at have penge med, så derfor har alle ikke glæde, jeg er hverken for eller imod.

Så længe der er tale om fornuftig mad og drikke. Ingen sodavand og slik/chips, men gode boller/toast, frugt, kiks, juice, mælk..

God ide, bare ikke slik, gerne sunde snacks. Tølløse har haft stor succes med varm mad til frokost.

Måske i kan trække på deres erfaringer. Der er god læring for de store klasser i at passe det.

Måske en gang om ugen en skolebod, minus slik og snacks, men i stedet frugt og grønt. Gerne økologisk

Frokost ja, men ikke slik etc.!!

Super ide hvis skolen har tilladelse til at sælge fødevarer.

Fin ide med en bod, dog uden slik

Jeg kan slet ikke forstå at der ikke allerede er en skolebod, som 5.-6. Klasserne kunne stå for. De kunne indsamle til lejtur. Det bedste da man selv var barn, var da hvis man fik penge med til skoleboden engang imellem. Det kunne højne hele min dag dengang. Det kunne jeg virkelig godt ønske at børnene fik lov at opleve.

En bod med sundt er ok. Slik, chips og sodavand hører sig ikke til i skoletiden.

Bare de fleste til ud er sunde og evt. kun slik en dag om ugen

Med mindre det er en sund skolebod, med groft brød, vand/mælk samt frugt og grønt, ønsker vi ikke en skolebod. Det vil ikke være alle elever der kan styre deres indtag af slik og snacks købt i boden, og vores børn vil ikke få penge med til at købe usunde fødevarer. Ligesom der vil være familier der ikke har de økonomiske midler til at understøtte deres børns forbrug. Vi kan derfor risikere at børnene begynder at låne penge af hinanden, for at kunne deltage i det sociale aspekt som dét at købe i en skolebod kan give, og det vil igen være et skråplan at komme ud på.

Kan være ekskluderende for børn som ikke har mulighed for at have penge med til at købe for i boden, samt synes vi ikke at slik hører sig til i en SFO ( evt istedet en dag hvor børnene kan bage kage i fælleskab med personalet.

Hvis det er efter kommunens forskrifter sund frugt / boller / yougurt - slik da mange overvægtige ikke skal se på andre sider og spiser slik

En skolebod kan være fin, men der skal udelukkende sælges sund og nærende mad. Slik hører ikke til på en skole.

Fint med at kunne købe frokost og drikkevarer. Synes ikke om at der kan købes slik og sodavand eller andet i den stil

Slik høre ikke til i skolen eller i sfo'en

Nej tak til slik, gerne med fokus på sund kost

Hvis det ellers er sunde ting.

Der ønskes chokoladecake - men som forælder vil en frugt-grøntsagsbod være bedre. Måske med sandwiches, juice, gulerodsstave osv.

Der skal ikke kunne købes slik og snack (medmindre de er sunde)

Kun rimelige sunde ting med vitaminer og næring i fx forskellige smoothies og sunde muslibarer og rudbrødsboller og frugt og grønt

Skolebod med god og sund frokost, er en god ide, men slik og snacks hører sig ikke til i skolen og ellers må man tage det med i madpakken, efter aftale med sine forældre.

Slik og snacks hører ikke til i dagligdagen og slet ikke i skolen, medmindre der er fødselsdag.. Frugt og frokost kunne være en god ide, men jeg tror vi i vores familie ville prioritere egne madpakker. Måske en ugentlig fælles maddag, måske med varm mad kunne være en ide.

Ja tak til de sunde ting - slik hører selvfølgelig ikke til i en skole.

Dette kunne være en god idé, hvis udbuddet i sådan en kiosk blev gode sunde snacks og drikke. Det kunne tilmed være noget som blev produceret af eleverne selv, og overskuddet får til klasseture m.v.

Usunde snacks, slik og drikke med hurtige kulhydrater hører i almindelighed ikke hjemme på en skole. Dette fordrer ikke koncentrationen i undervisningen. Ydermere er den generelle sundhed i befolkningen under pres og vi bliver i almindelighed federe og federe. Dette skal en skole brude med og det kunne tilmed være fint i undervisningsøjemed at give børnene nogle sunde vaner igennem sund kost og daglig motion.

Men ikke slik og sodavand etc

Det kan hurtigt ende med at nogle børn altid får stillet sulten der - mens andre ikke må/kan, og så bliver madpakken endnu mere trist...

En god ide med bod, men ikke med slik!