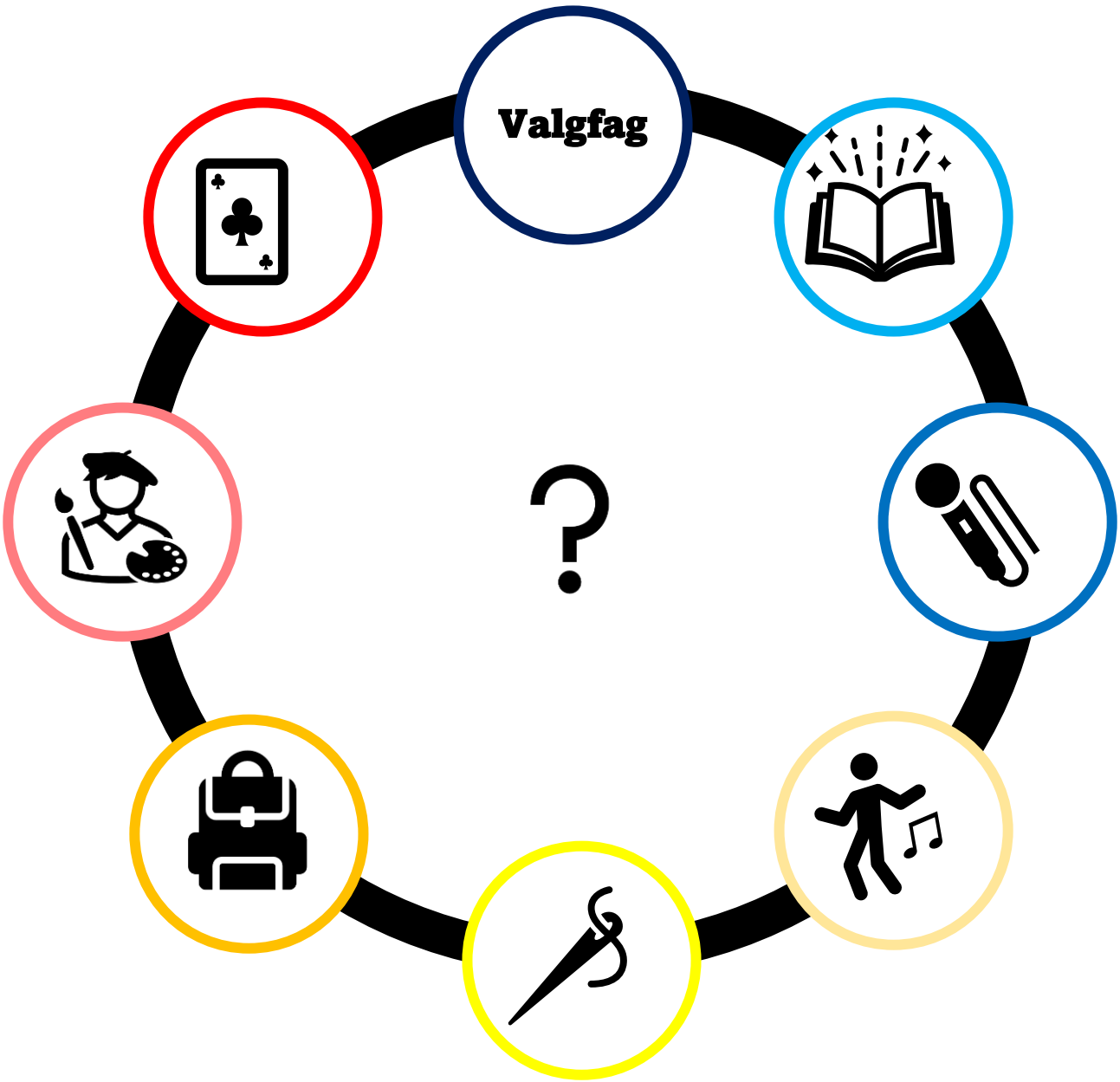
Valgfag indskolingen
Vipperød Skole



Valgfag i indskolingen på Vipperød skole
Så kan du godt glæde dig!

I år introducerer vi nemlig noget helt nyt for indskolingen, nemlig valgfag hvor du selv kan vælge, hvilke fag du godt kunne tænke dig.
Alle dage efter spisepausen er sat af til valgfag, og du skal hver uge have tre forskellige fag: et gult fag, et rødt fag og et blåt fag.

Hvordan foregår det?
I dette hæfte kan du se beskrivelsen af de spændende fag, du kan vælge imellem. Du kan læse, hvad faget går ud på, hvem der underviser i det, og hvor det foregår henne. Du kan også læse om særlige forhold, du skal være opmærksom på, inden du vælger faget.
Når du har fundet frem til hvilke fag, du synes er mest spændende inden for hver farveblok (gul, rød, blå), skal du krydse dem af på ønskelisten bagerst i denne pjece. For at vi kan imødekomme så mange af jeres ønsker som muligt, skal du sætte to krydser i hver fagkasse.

Ønskesedlen udfylder du sammen med dine forældre og afleverer til din lærer fredag den 12. august 2022.

Du kan vælge mange fag
Skoleåret bliver delt ind i 3 perioder. For hver periode skal du vælge nye fag, så du får mulighed for at prøve rigtig mange forskellige fag i løbet af året. Hvis du ikke får dit højeste ønske opfyldt i denne omgang, er der derfor formentlig mulighed for at ønske det igen senere på året. Hvis der er et fag, du bliver rigtig glad for, kan det være, du også må vælge det flere gange.

Vi glæder os til at undervise jer i vores nye fag.

Med venlig hilsen

Valgfagslærerne

Fantastiske fedtsten

Lærer: Camilla

Sted: 2.F' lokale og nærliggende udeområde

Indhold: Fedtsten ligner hård sten, men er blødt at arbejde med, og derfor kan du let få et flot resultat.
Du vælger en sten, bestemmer dig for et motiv/figur og former stenen med en grov raspe/fil. Bagefter skal du bruge noget andet værktøj til at gøre din stens motiv/figur ekstra fin. Til sidst skal din sten slibes glat med vådslibningspapir. Du kan fx lave et dyr, et ansigt, et smykke, en talisman, en skulptur eller en flot udsmykket sten.

Særlige vilkår: En stillesiddende aktivitet hvor du bruger din fantasi og dine hænder. Arbejdet med fedtsten tager tid. Vi bruger værktøj som skal bruges rigtigt.

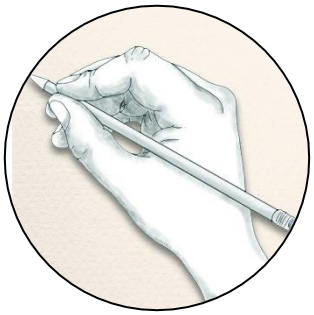
Læringsmål: Fra ide i hovedet til fysisk genstand i dine hænder.
Øge skaberglæde og evne. Styrke koncentration og tålmodighed. Styrke det finmotoriske.

Lær at tegne

Lærer: Natasha

Sted: Krea

Indhold: Valgfaget går ud på at lære at tegne helt grundlæggende bl.a. ved hjælp af forskellige standardformer (cirkler, firkanter osv.)



Særlige forhold: Du skal kunne lide at tegne. Du skal kunne lide at sidde stille og fordybe dig i opgaven.

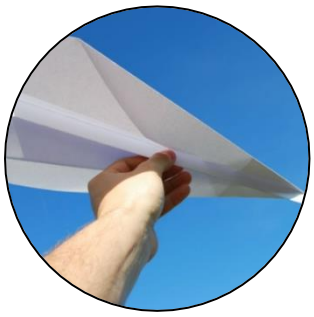
Læringsmål: Du kan tegne et eventyrslot ud fra egen fantasi. Du kan bruge forskellige materialer i din tegning. Du kan tegne i dimensioner f.eks. se horisontlinje, eller tegne kasser i 3D

Skab og leg

Lærer: Annalise

Sted: 1.E

Indhold: Med karton, limpistol og saks skal vi folde klippe og bygge.
Vi skal blive gode til forskellige teknikker, så vi kan skabe spil, dyr, dukker og legetøj. Vi skal f.eks. folde papir fly og æsker, lave vores egen katapult kanon, lave drager og raketter.
Er du vild med: "Shanes verden"at skabe noget som kan bevæge sig eller kan bruges til at lege og spille med, så kom og vær med.



Særlige vilkår: Du skal synes det er sjovt at klippe og klistre, at være præcis og bruge skabelon, at prøve dig frem og lave noget om igen, så det virker bedre - og at skabe noget, du kan lege/spille med.

Læringsmål: Eleven kan træne sin hjerne til at tænke kreativt, og kan eksperimentere med idéer, tanker og forslag. Eleven kan få idéer sammen med andre. Eleven kan bruge den afsatte tid til at fordybe sig. Eleven har viden om basale redskaber og teknikker inden for billede, konstruktion i papir, pap og plast. Eleven har gennem eksperimenter viden om forskellige materialers egenskaber.

Dans og bevægelse

Lærer: Sabina

Sted: Gymnastiksalen

Indhold: Der skal arbejdes med dans som bevægelsesform. Vi skal sætte forskellige dansebevægelser sammen, det vil sige lave en koreografi.
Vi skal høre, danse og bevæge os til kendte danske børnesange, men vi skal også danse til mere "moderne sange", som du kender fra fx. youtube & børne MGP.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at have det sjovt! Du skal kunne samarbejde med andre. Du skal have lyst til at bevæge dig til forskellig slags musik. Du må gerne kunne lide at optræde for andre - det er dog ikke et krav.

Læringsmål: Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter. Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse. Eleven har viden om puls og periode. Eleven har viden om sammenhængen mellem musik og bevægelsesudtryk. Eleven kan fastholde balance i enkle øvelser.

Kor

Lærer: Maria

Sted: Musiklokalet

Indhold: Vi starter hver gang med opvarmning af krop og stemme. Vi skal arbejde med lydstyrke og klang, men mest af alt skal vi bare synge en masse fede sange.

Særlige vilkår: Du skal have lyst til at synge - også sange du ikke kender på forhånd.

Læringsmål: At synge sammen i en gruppe. At lære en sang udenad. Kendskab til forskellige måder at synge på. At kunne synge med på nyere og ældre sange. At kunne synge efter musikalske anvisninger.

Boldgal

Lærer: Anja

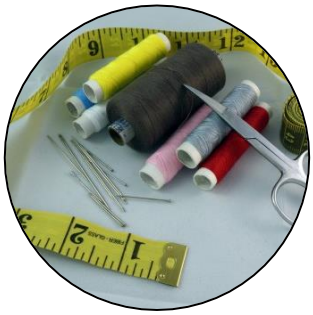
Sted: Hallen

Indhold: Vi skal lege og spille med bolde på alle mulige måder. Vi skal have sved på panden og have det sjovt sammen. Vi skal spille boldspil som I måske allerede kender og vi skal lære nye spil og lege. Vi skal lege og spille med bolde i forskellige størrelser og former. Vi skal i samarbejde opfinde vores eget boldspil.

Særlige vilkår: Du skal være glad for at spille og lege med bolde. Du skal kunne lide at være sammen med andre. Du skal kunne samarbejde med alle. Du skal være en god vinder og taber. Du skal være klar til at møde nye spil og lege med bold.

Læringsmål: Du skal kunne indgå i et fællesskab med de andre børn på tværs af alder. Du skal acceptere forskelligheder og kompetencer inden for boldspil. Du skal lære at modtage og aflevere forskellige boldtyper. Du skal lære boldspil med forskellige regler. Du vil få kendskab til forskellige boldtyper, og hvilke spil de kan bruges til.

Håndarbejde/syning



Lærer: Louise

Sted: Håndarbejdslokalet

Indhold: Vi skal lære syteknikker, tråde en nål, klippe stof, sy forskellige sting og arbejde med stof genbrug. Du skal kunne lide at sidde stille og fordybe dig med nål og tråd. Vi skal sy f.eks. smålinger, bolde, strømpeugler, slipseslanger, væve og sy skildpadder, Ugly dolls eller måske en sky pude.

Særlige vilkår: Det er vigtigt, at du kan lide at arbejde med nål, tråd og stof. Du behøver ikke at kunne sy, det lærer du.

Læringsmål: Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om tekstil-håndværk, materialer og design gennem praktisk arbejde i valgfaget. Eleverne skal individuelt og i samarbejde tage stilling, handle og derigennem opnå tillid til egne færdigheder og muligheder, samt opleve skaber glæden, ved at arbejde med hænderne.

Byg løs

Lærer: Silas

Sted: 1.E

Indhold: Vi skal bygge en masse med lego og plusplus i forskellige sammenhænge. Vi skal Blandt andet arbejde med: Historiefortælling og samarbejdsøvelser og lave vores egne “brætspil”.

Særlige vilkår: Alle kan selvfølgelig være med, men det vil være en fordel at være kreativ og fantasifuld :)

Læringsmål: Fortælle historier gennem utraditionelle medier, samarbejde, “fremlægge” for holdet, blive bedre til at give ros og konstruktiv kritik.

Gamle lege

Lærer: Sanne N.

Sted: Gymnastiksalen eller udenfor

Indhold: Der skal arbejdes med forskellige gamle fælleslege i den store gruppe. Vi skal også lege i mindre grupper. Du kommer til at lære nogle af de lege, som dine bedsteforældre legede, da de var små. Nogle af legene kender du måske allerede.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at have det sjovt! Du skal kunne samarbejde med andre. Du skal have lyst til at bevæge dig. Du skal have lyst til at lære nye lege.

Læringsmål: Eleven kan deltage i et fællesskab. Eleven kan deltage opmærksomt ved indlæring af nye lege. Eleven kan udvikle samarbejdsrelationer gennem leg.

En forunderlig fortælling

Lærer: Rasmus S.

Sted: 2.E

Indhold: Vi laver vores egne historier. Det kan være som bøger, tegneserier osv. Både med og uden ord. Nogle gange bruger vi Chromebooks, nogle gange bruger vi papir andre gange fortæller man bare for hinanden.

Særlige vilkår: Du skal kunne bruge din fantasi.

Læringsmål: Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling. Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder. Eleven kan følge forløbet i en fortælling. Eleven har viden om begyndelse, midte og slutning.

På eventyr med Ida og Emil

Lærer: Marianne

Sted: 2.F

Indhold: Spil på pc med Ida og Emil, som tager dig med på eventyr. Kan du hjælpe den lille Bukke bruse? Slå en muldvarp i hovedet med en spade, og kom ud at køre tog med Ida og Emil. Måske tør du kaste dig ud i en sværdkamp som ridder!? Vi bruger denfoerstelæsning.dk

Særlige vilkår: Du skal synes, at det er fedt at spille på computer.

Læringsmål: LÆSEFAGLIGE FOKUSOMRÅDER
Ida og Emil knækker koden er digital læsetræning bygget op omkring sproglige aktiviteter, klassiske fortællinger og lydrette læs-selv-tekster. Spillene fører eleverne gennem niveaudelte aktiviteter inden for: Lydlig analyse/syntese, stavning af lydrette ord, læsning af lydrette ord, sætningslæsning, ordkendskab, sprogforståelse

---

Drama

Lærer: Marianne

Sted: 2.E

Indhold: Vi øver os i at spille skuespil og arbejder hen mod, at planlægge, bygge og opføre et julestykke i december måned.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at optræde og tale foran andre mennesker. Fortælle historier og bygge scene og rekvisitter.

Læringsmål: Eleven vil lære at stille sig op i større forsamling. Eleven vil øve sig i, at “spille en rolle” i større sociale grupper. Eleverne skal gennem praksis udvikle deres forståelse af den dramatiske udtryksforms særlige kropslige, æstetiske og sociale muligheder. Stk. 3. I drama skal eleverne udvikle deres forståelse og brug af det dramatiske udtryk som en mulighed for at indleve sig i mennesker, situationer og miljøer.

Kort og brætspillebulen

Lærer: Pernille P.

Sted: Krea

Indhold: Kort- og brætspillebulen har udgangspunkt i forskellige kort- og brætspil som er tilpasset børnenes alder og niveau. Nogle børn har spillet meget, mens det er nyt for andre. Med spillebulen vil jeg gerne udbrede glæden ved at spille og udvide børnenes horisont inden for spil.

Kort- og brætspil generelt lærer børn glæden ved at spille sammen med andre, at vente på tur og skulle være enige om reglerne (og løse det sammen hvis man ikke er enige). Vi skal lære noget om sandsynlighed ved at klunse med små træpinde, spille Yatzy og Sænke slagskib. Vi skal udvide horisonten ved at spille quizspil for at få en større almen viden. Eksempelvis Danmarksspillet og Bezzerwisser for børn.

Børnene skal lære almindelige spillekort at kende for at lære matematik på en sjov og anderledes måde, samt skelne mellem de fire kulører: ruder, hjerter, spar og klør. Vi skal spille lette spil som fisk og 31.

Vi skal spille Ludo med de 120 ord for at få de 120 ord helt på plads. De er sjovere at lære når man kan spille sig til at lære dem ;-) Ligeledes skal vi spille Børnematador, for at få en idé om penge og handel.

Børnene skal spille LUSK, som er et sjovt spil hvor man lærer at samarbejde med sit hold, og holde styr på, hvor mange point man mangler for at vinde spillet. 4-mands Partners er også et godt spil til at lære at samarbejde.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at spille spil med hjerne og krop

Idræt med knald på

Lærer: Pernille H.

Sted: Gymnastiksalen eller udenfor

Indhold: Vi skal prøve forskellige idrætsaktiviteter både med bold og til musik. Du vil blive udfordret inden for idrættens verden både noget du kender og ting du ikke har prøvet. Vi skal prøve at lave serier på stepbænke, lege fangelege, spille med bold, lave let styrketræning.

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at få sved på panden. Du skal have mod på at lære nye lege og spil. Du skal være glad for at bruge din krop.

Læringsmål: Du kan bevæge dig rytmisk til musik. Du kan spille bold med få regler. Du kan overholde regler og aftaler for idrætsaktiviteter.

Billedkunst

Lærer: Birgitte

Sted: Billedkunstlokalet

Indhold: Vi skal lave farverige billeder. Vi skal både tegne og male. Vi skal udstille vores billeder

Særlige vilkår: Du skal kunne lide at tegne og male og eksperimentere med farver. Du kan lide at fordybe dig i at lave billeder

Læringsmål: Du kan udtrykke dig i billeder. Du kan lave noget flot med billeder

Navn_____

Klasse_____

Gule valgfag (mandag onsdag, fredag)

Fantastiske fedtsten	
Lær at tegne	
Skab og leg	
Dans og bevægelse	
Kor	

Røde valgfag (tirsdag)

Boldgal	
Håndarbejde/syning	
Byg løs	
Gamle lege	
En forunderlig fortælling	

Blå valgfag (torsdag)

På eventyr med Ida og Emil	
Drama	
Kort og brætspillebule	
Idræt med knald på	
Billedkunst	